Email not displaying correctly? View it in your browser.
Ce courriel ne s'affiche pas bien? Lisez-le dans votre navigateur.

Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FORWARD THIS EMAIL | FRANCAIS | SUGGEST NEWS

October 2009

Items in this edition:

Announcements

1. National Strategy for Early Literacy
2. Social Environment and Educational Outcomes
3. Investing in B.C.'s Children
4. Official Languages in Education Protocol Signed
5. The Benefits of Environmental Education

CEA News

6. New Research Findings for Parents Project
7. *Education Canada* Subscription Offer

Research

8. ECEC and the Economy
9. Mental Health and Academic Achievement
10. Literature Review on Digital Literacy and Digital Participation

Events

11. Leadership Summit: Change Wars
12. Multiple Diversities: Child/Youth Identity and Life Outcomes
13. Grand rassemblement de l'éducation en français (GREF) 2010 (Great gathering on French-language education – GREF 2010)

Noteworthy

National Strategy for Early Literacy

A national strategy aimed at improving literacy rates in Canada has been outlined in a report released by the Canadian Language and Literacy Research Network (CLLRNet). The report reviews systemic barriers that have hindered literacy rates among children, including limited access to early childhood education and care (ECEC) programs, libraries, and other

resources. Citing the socioeconomic benefits of higher literacy rates, the report recommends more initiatives for early learning, improved teaching strategies, greater community involvement, and increased public awareness and resource sharing.
National Strategy for Early Literacy (PDF, 58 pages, 740 KB)

Social Environment and Educational Outcomes
According to a report by Statistics Canada, household income can influence school achievement among nine-year-olds. Children from low income families tended to under perform when compared to wealthier peers. Drawing on data from the National Longitudinal Survey of Children and Youth (NLSCY), the report examines the relationship between demographic characteristics and educational outcomes. Further, children from low income families were more likely to repeat a grade. Findings suggest that a child's school readiness in early years will influence their performance in later years.
Canadian Nine-year-olds at School (PDF, 68 pages, 524 KB)

Investing in B.C.'s Children
A report by the Human Early Learning Partnership (HELP), a research institute, argues that reducing early child vulnerability in B.C. will have short- and medium-term socioeconomic benefits. Twenty-nine percent of children who start kindergarten are developmentally vulnerable. If ignored, the province stands to loose "20% in GDP growth over the next 60 years." To stem the loss of human capital, policies should grant longer maternity and parental leave, improve income support, and expand family services. Benefits include productivity gains, health cost savings, child welfare savings, crime reduction, and economic stimulus.
15 by 15: A Comprehensive Policy Framework for Early Human Capital Investment in BC (PDF, 63 pages, 1MB)

Official Languages in Education Protocol Signed
The Government of Canada and the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC) have signed the Protocol for Agreements for Minority-Language Education and Second-Language Instruction. Under the Protocol, the federal government will invest extensively in provincial and territorial minority- and second-language education over the next four years. Bilateral agreements are to incorporate multi-year action plans that will be evaluated using an outcomes framework. Indicators such as student participation/performance, enrichment of school environment, and provision of programs, will measure the efficacy of agreements.
Protocol for Agreements For Minority-Language Education and Second-Language Instruction 2009-2010 to 2012-2013 between the Government of Canada and the Council of Ministers of Education, Canada (PDF, 21 pages, 196 KB)

The Benefits of Environmental Education
An article by the Canadian Council on Learning (CCL) reviews the benefits of environmental education on academic achievement. Studies cited suggest students enrolled in schools with environmentally-themed curriculum outperform peers in schools with more traditional curriculum. Other benefits include heightened critical-thinking skills, greater motivation and engagement, and improved student-teacher relations. When integrating environmental education in the classroom, teachers are encouraged to pursue professional development and seek support from

schools and administrators.
Making the environmental grade: The benefits of going green in the classroom

CEA News

New Research Findings for Parents Project
CEA and the Ontario Institute in Studies in Education (OISE) have teamed up to provide you with relevant and timely information based on current empirical educational research. The primary goal of this project is to get relevant and needed research into the hands of parents and other interested people. Five blurbs will be posted to our website throughout the 2009-2010 academic year. They will be written in plain language on topics of interest to parents, such as homework and class size. To access the first blurb on homework, please visit www.cea-ace.ca/researchforparents

***Education Canada* Subscription Offer**
Subscribe to *Education Canada* magazine prior to December 31, 2009 and save 50% off the cover price. For only $26.25 (all taxes included), you can now receive five issues of this thought-provoking publication that offers readers the best in Canadian educational insight, in both English and French, and ideas related to issues, trends, leadership, policy, practice and research in education.

As an additional offer, choose a 2-year subscription (10 issues) for only $52.50 and give the gift of a free subscription (5 issues) to the recipient of your choice.

Look for the link at www.cea-ace.ca to take advantage of this special, online promotion designed to keep you and your colleagues in-the-know.

Research

ECEC and the Economy
According to a literature review on Early Childhood Education and Care (ECEC) by the Child Care Human Resources Sector Council (CCHRSC), for every dollar invested in ECEC there is a benefit of more than two dollars for children and mothers. The authors review literature concerning socioeconomic effects on children and parents, economic benefits and costs of ECEC programs, and economic benefits and costs of ECEC to local and national economies. A study on Quebec's ECEC program found lower fees increased mothers' labour force participation.
Literature Review of Socioeconomic Effects and Net Benefits (PDF, 64 pages, 674 KB)

Mental Health and Academic Achievement
The impact of mental health disorders on learning is cause for concern, according to an article by the Canadian Council on Learning (CCL). Fifteen percent of children and youth are thought to suffer from depression, and less than a fifth receive treatment. Young people suffering from depression are more likely to face academic failure, particularly around test scores. The article recommends that schools play a more active role in "promoting the psychological well-being of children and reducing the stigma associated with mental health disorders."

A barrier to learning: Mental health disorders among Canadian youth

Literature Review on Digital Literacy and Digital Participation
Futurelab, a UK research and development centre, has released a literature review on digital participation in the classroom. The review defines digital literacy as the knowledge and understanding of how technology and media influence communication and learning. Teachers who focus on improving digital literacy seek to "make more overt the ways in which technologies and media transform learners' engagement with subject content." The report concludes that young people must adequately understand the role of technology in society if they are to become active and productive citizens.
Digital participation, digital literacy, and school subjects (PDF, 30 pages, 211 KB)

Events

Leadership Summit: Change Wars
November 15, 2009 - November 18, 2009
Vancouver, BC
At this summit, you will learn why traditional change strategies have failed and then examine constructive alternatives. Experts in education will present keynotes that prove successful change can be a realistic goal. Real examples of pilot projects, model schools, and other endeavours illustrate precisely how theory translates into practice.
Leadership Summit: Change Wars

Multiple Diversities: Child/Youth Identity and Life Outcomes
December 01, 2009
Toronto, ON
This symposium will bring together leading international experts in three fields of research: identity and diversity; migration and resettlement; child/youth health and wellbeing. The aim of the symposium is to collectively: explore and synthesize key findings regarding the linkages between identity processes, resettlement dynamics, and child and youth health/wellbeing; identify current research gaps in this area; and develop collaborative research and knowledge transfer initiatives.
Event Website

Grand rassemblement de l'éducation en français (GREF) 2010
(Great gathering on French-language education – GREF 2010)
April 15, 2010 - April 17, 2010
Halifax, NS
The GREF gathering is an educational conference specifically aimed at all teachers, other practitioners and managers in the field of education in Francophone minority communities. Its purpose is to answer specific needs related to professional development, networking and access to practical and specialized teaching and learning tools.
http://www.fncsf.ca/gref

education CANADA

Education Canada

The award-winning magazine published by the Canadian Education Association

SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

+ PRIVACY POLICY

Bulletin

Octobre 2009

Articles dans ce numéro :

Actualité

1. Stratégie nationale d'alphabétisation précoce
2. Environnement social et résultats éducationnels
3. Investir dans les enfants de la Colombie-Britannique
4. Protocole d'entente sur l'enseignement dans la langue de la minorité et de la langue seconde
5. Les avantages de l'éducation environnementale

Nouvelles de l'ACE

6. Nouveaux résultats de recherche pour les parents
7. Offre d'abonnement à *Éducation Canada*

Recherche

8. L'économie et les services éducatifs et de garde à l'enfance
9. Santé mentale et réussite scolaire
10. Analyse documentaire : littératie numérique et participation numérique

Événements

11. Leadership Summit: Change Wars
    (Sommet du leadership : les guerres du changement)
12. Multiple Diversities: Child/Youth Identity and Life Outcomes
    (Diversités multiples : l'identité des enfants / adolescents et les résultats de vie)
13. Grand rassemblement de l'éducation en français (GREF) 2010

Actualité

Stratégie nationale d'alphabétisation précoce
Un rapport du Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation présente une stratégie nationale d'augmentation du taux d'alphabétisation au Canada. Le rapport examine les obstacles systémiques à la littératie chez les enfants, notamment l'accès limité à des programmes d'éducation et de garde de jeunes enfants, à des bibliothèques et à d'autres ressources. Citant les avantages socioéconomiques de taux d'alphabétisation plus élevés, le rapport recommande l'accroissement des initiatives d'apprentissage précoce, des stratégies d'enseignement plus rigoureuses, un soutien accru à la collectivité, ainsi qu'une plus grande sensibilisation du public et l'échange de ressources.
Stratégie nationale d'alphabétisation précoce (PDF, 58 pages, 820 ko)

Environnement social et résultats éducationnels
Selon un rapport de Statistique Canada, le revenu du ménage peut influer sur la réussite scolaire chez les enfants de neuf ans. Les enfants de familles à faibles revenus ont tendance à avoir de moins bons résultats que leurs pairs plus fortunés. Utilisant des données de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), le rapport examine les liens entre les caractéristiques démographiques et la réussite scolaire. De plus, les enfants de familles à faibles revenus sont plus susceptibles de redoubler. D'après les constats, la préparation précoce à l'école se répercute sur la réussite scolaire plus tard.
Les enfants canadiens de neuf ans à l'école (PDF, 72 pages, 578 ko)

Investir dans les enfants de la Colombie-Britannique
Un rapport de l'institut de recherche Human Early Learning Partnership (HELP) soutient que réduire la vulnérabilité des jeunes enfants en Colombie-Britannique aura des avantages socioéconomiques à court et à moyen terme. Vingt-neuf pour cent des enfants arrivant à la maternelle sont vulnérables sur le plan développemental. S'ils sont laissés pour compte, la province pourrait perdre 20 pour cent de la croissance du PIB au cours des 60 prochaines années. Pour endiguer la perte de capital humain, les politiques devraient prolonger les congés de maternité et parentaux, améliorer les programmes de soutien du revenu et élargir les services aux familles afin d'obtenir des gains de productivité, de réduire les coûts de santé, d'économiser au chapitre de l'aide sociale à l'enfance, de diminuer la criminalité et de stimuler l'économie.
15 by 15: A Comprehensive Policy Framework for Early Human Capital Investment in BC (PDF, 63 pages, 1 Mo)

Protocole d'entente sur l'enseignement dans la langue de la minorité et de la langue seconde
Le Gouvernement du Canada et le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) (CMEC) ont signé un protocole d'entente relatif à l'enseignement dans la langue de la minorité et de la langue seconde. Ce protocole établit le cadre selon lequel le gouvernement fédéral participe aux paiements des coûts engagés par les provinces et territoires pour enseigner dans la langue de la minorité et la langue seconde. Des ententes bilatérales intégreront des plans d'action pluriannuels qui seront évalués selon un cadre de résultats. Des indicateurs tels que la participation / réussite des élèves, l'enrichissement de l'environnement scolaire et la prestation de

programmes serviront à mesurer l'efficacité des ententes.
Protocole d'entente relatif à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde 2009-2010 à 2012-2013 entre le Gouvernement du Canada et le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) (PDF, 21 pages, 201

Les avantages de l'éducation environnementale
Un article du Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA) examine les avantages de l'éducation environnementale sur la réussite scolaire. D'après les études citées, les élèves fréquentant des écoles offrant des programmes fondés sur l'environnement réussissent mieux que leurs pairs inscrits là où les programmes sont plus conventionnels. D'autres avantages comprennent l'amélioration de la pensée critique, des attitudes envers l'apprentissage et de la motivation, ainsi que de meilleures relations entre les élèves et les enseignants. Pour intégrer l'éducation environnementale en classe, les enseignants sont incités à obtenir du perfectionnement professionnel et le soutien de l'école et des gestionnaires.
Passer le test environnemental : Les avantages liés aux cours « écolos » en salle de classe

Nouvelles de l'ACE

Nouveaux résultats de recherche pour les parents
L'ACE et l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IÉPO) se sont joints pour vous fournir de l'information pertinente sur de la recherche en éducation actuelle basée sur l'expérience. Le but premier de ce projet est de mettre de la recherche pertinente et nécessaire entre les mains des parents et d'autres personnes intéressées. Cette information peut aussi être utilisée par les éducateurs pour enrichir les réunions de parents et d'informer les enseignants et les enseignantes. Cinq textes de recherche seront affichés sur notre site web tout au cours de l'année scolaire 2009-2010. Ils seront écrits en langage simple sur des thèmes d'intérêt pour les parents, tel que les devoirs et la taille de la classe. Pour accéder au premier texte sur les devoirs, veuillez visiter www.cea-ace.ca/researchforparents

Offre d'abonnement à *Éducation Canada*
Aucune autre publication canadienne n'offre autant de points de vue qui stimulent la réflexion, tant en anglais qu'en français, sur les questions d'actualité, les tendances, la direction, les politiques, les pratiques et la recherche touchant l'éducation. Abonnez-vous à *Éducation Canada* d'ici le 31 décembre 2009 et économisez 50 pour cent du prix courant. Ou abonnez-vous pour deux ans (10 numéros) pour seulement 52,50 $ et une personne de votre choix recevra en cadeau un abonnement gratuit (5 numéros).

Suivez le lien dans le site www.cea-ace.ca pour profiter de cette promotion en ligne conçue pour vous tenir au fait, ainsi que vos collègues.

Recherche

L'économie et les services éducatifs et de garde à l'enfance
D'après une analyse documentaire portant sur les services éducatifs et de garde à l'enfance (SÉGE) menée par le Conseil sectoriel des ressources humaines des services de garde à l'enfance (CSRHSGE), chaque dollar

investi dans les SÉGE donne plus de deux dollars pour les enfants et les mères. Les auteurs analysent la documentation relative aux effets socioéconomiques sur les enfants et les parents, les coûts et les avantages économiques des programmes SÉGE, de même que les coûts et avantages des SÉGE dans les économies locales et nationales. D'après une étude du programme de SÉGE du Québec, les coûts réduits augmentent la participation des mères au marché du travail.
Literature Review of Socioeconomic Effects and Net Benefits (PDF, 64 pages, 674 ko)

Santé mentale et réussite scolaire
Les incidences des troubles de santé mentale sur l'apprentissage soulèvent des préoccupations, d'après un article du Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA). On estime que la dépression touche 15 pour cent des enfants et des adolescents et que moins du cinquième sont traités. Les jeunes frappés par la dépression sont plus susceptibles d'échec scolaire, en particulier lors des tests de mesure. L'article recommande que les écoles contribuent plus activement à « promouvoir le bien-être psychologique des enfants et à dissiper les préjugés associés à la maladie mentale ».
Obstacle à l'apprentissage : La maladie mentale chez les jeunes Canadiens

Analyse documentaire : littératie numérique et participation numérique
Futurelab, un centre de recherche-développement du Royaume-Uni, a publié une analyse documentaire portant sur la participation numérique en classe. La littératie numérique y est définie comme étant la connaissance et la compréhension de la façon dont les technologies et les médias influencent la communication et l'apprentissage. Les enseignants qui travaillent à rehausser la littératie numérique cherchent à « rendre plus claires les façons dont les technologies et les médias transforment l'engagement des apprenants relativement aux contenus étudiés ». Le rapport conclut que les jeunes doivent bien comprendre le rôle des technologies dans la société pour devenir des citoyens actifs et productifs.
Digital participation, digital literacy, and school subjects (PDF, 30 pages, 211 ko)

Événements

Leadership Summit: Change Wars
(Sommet du leadership : les guerres du changement)
Du 15 au 18 novembre 2009
Vancouver, C.-B.
Pendant ce sommet, vous apprendrez les raisons de l'échec des stratégies de changement conventionnelles, pour examiner ensuite des solutions de rechange constructives. Les allocutions des experts en éducation prouveront que le changement réussi constitue un objectif réaliste. Des exemples réels de projets pilotes, d'écoles modèles et d'autres initiatives illustreront précisément la concrétisation de la théorie.
Leadership Summit: Change Wars

Multiple Diversities: Child/Youth Identity and Life Outcomes
(Diversités multiples : l'identité des enfants / adolescents et les résultats de vie)
Le 1er décembre 2009

Toronto, Ontario
Ce symposium rassemblera des experts internationaux réputés de trois domaines de recherche : l'identité et la diversité; la migration et la réinstallation; la santé et le bien-être des enfants / adolescents. L'objectif consiste, collectivement, à : explorer et synthétiser des constats clés à propos des liens entre les processus identitaires, la dynamique de réinstallation et la santé / le bien-être des jeunes; à dégager les lacunes actuelles de la recherche à cet égard; ainsi qu'à élaborer des initiatives de recherche en collaboration et de transfert des savoirs.
Site Web de l'événement

Grand rassemblement de l'éducation en français (GREF) 2010
Du 15 au 17 avril 2010
Halifax, Nouvelle-Écosse
Le GREF est un congrès pédagogique qui s'adresse spécifiquement à tous les enseignantes, enseignants, autres intervenantes et intervenants et cadres du milieu de l'enseignement en situation minoritaire de langue française. Il vise à répondre aux besoins particuliers de nos milieux en matière de perfectionnement professionnel, de réseautage et d'accès à des outils d'enseignement et d'apprentissage pratiques et spécialisés.
http://www.fncsf.ca/gref

education CANADA
Education Canada
La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation
ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquez ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite

Association canadienne d'éducation

300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345